



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO  
LARGO VOLUMNIA

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

*Istituto Comprensivo Largo Volumnia*

Largo Volumnia 11, 00181 Roma – Tel. 06 7840931 – Fax 06 7803254

PEC: rmic8gc00n@pec.istruzione.it - PEO: rmic8gc00n@istruzione.it

www.icvolumnia.gov.it

C.M. RMIC8GC00N - C.F. 80246110581

Prot. n. 2168/15

Roma 28 marzo 2018

Ai Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e della Scuola Primaria

Al sito della Scuola

**Oggetto: adesioni alunni per inizio attività PON Competenze di base.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- finanziamento 44.856,00 euro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA il presente avviso per la raccolta delle adesioni degli studenti al PON in oggetto.

I corsi sono **completamente gratuiti** e si terranno in orario extrascolastico dall’11 al 22/27 giugno 2018 dal lunedì al venerdì secondo gli orari della tabella presente nella sintesi dei moduli. Per la Scuola Secondaria di primo grado è prevista la possibilità di usufruire del servizio mensa e di partecipare a due moduli consecutivi dalle ore 9,00 alle ore 15,00.

In caso di un numero maggiore di iscrizioni rispetto a quello previsto, si procederà ad una selezione tenendo conto della data e dell’ora di presentazione della domanda.

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente a mano in Direzione – Sala Vicepresidenza dal giorno 5 aprile al 13 aprile dalle ore 8,30 alle ore 10,30. Non saranno ammesse domande presentate via mail o consegnate ai Docenti di classe. Verrà rilasciata una ricevuta con l’ordine di presentazione della domanda.

I moduli del PON per la Scuola primaria si svolgeranno, per ragioni organizzative, nel plesso Cagliero, 1° piano lato Tuscolana.

In allegato: scheda di sintesi dei moduli

scheda di adesione ai moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria MEROLLA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art3, c.2, del D.lgs n.39 del 1993)

## Scuola Primaria

<b>ITALIANO LINGUA MADRE</b> <b>Fabulandia: noi scrittori creativi</b>	Scuola primaria Cagliari- Rodari	Ore 9.00-12,00	10 incontri 30 ore
ESPERTO <b>Montillo</b>	TUTOR <b>Cazzato</b>	Rivolto alle classi <b>prime e seconde</b> Cagliari/Rodari	
<p>Il modulo prevede la lettura di vari testi e l'acquisizione della tecnica di scrittura di una fiaba moderna, il progetto si prefigge di migliorare le competenze in lingua italiana con un approccio creativo. Tenendo conto dell'età e dello sviluppo linguistico e cognitivo dei bambini, verrà fatta un'analisi del testo e verranno spiegati in maniera originale gli elementi che lo costituiscono. I bambini saranno invitati a trovare la giusta collocazione di questi elementi nel racconto per costruire storie originali.</p>			
<b>MATEMATICA</b> <b>LogicArt</b>	Scuola primaria Cagliari - Rodari	Ore 9,00-12,00	10 incontri 30 ore
ESPERTO <b>D'Alicandro</b>	TUTOR <b>Piersanti</b>	Rivolto alle classi <b>terze e quarte</b> Cagliari/Rodari	
<p>In questo laboratorio si parlerà di un tema di grande fascino, come quello dei rapporti tra la matematica e l'espressione artistica (soprattutto arte e musica) nella scuola Primaria. Ciò che si intende proporre agli alunni è scoprire come l'arte e la matematica siano fortemente legate tra loro e come la matematica possa essere utilizzata in varie forme d'arte tanto da risultare una materia più allegra, colorata, di più facile comprensione, insomma una vera e propria scoperta che possa stimolare anche la fantasia dei bambini.</p>			
<b>LINGUA INGLESE</b> <b>We are all storytellers!</b>	Primaria Cagliari- Rodari	Ore 9.00-12,00	10 incontri 30 ore
ESPERTO <b>Giarrusso</b>	TUTOR <b>Carrisi</b>	Rivolto alle classi <b>quarte e quinte</b> Cagliari/Rodari	
<p>Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi: canzoni e dialoghi; memorizzazione di vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale, brevi drammatizzazioni.</p>			
<b>ITALIANO LINGUA 2</b> <b>Ci raccontiamo a fumetti</b>	Scuola primaria Cagliari/Rodari	Ore 9,00-12,00	10 incontri 30 ore
ESPERTO <b>Bongiorno</b>	TUTOR <b>Montecuolo</b>	Rivolto alle classi <b>secondo, terzo, quarto per rinforzo italiano L2</b> Cagliari/Rodari	
<p>Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze linguistiche di italiano come Lingua 2 in alunni non di madrelingua italiana. La metodologia utilizzata sarà anche in questo modulo il fumetto in quanto si ritiene sia lo strumento didattico e metodologico più efficace per stimolare e motivare gli alunni all'apprendimento in modo immediato e vicino ai loro interessi.</p>			

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

---

<b>MATEMATICA</b> <b>Nel labirinto della logica</b>	Scuola secondaria di primo grado	Ore 12.00-15,00	10 incontri 30 ore
--	--	-----------------	-----------------------

---

<b>ESPERTO</b> <b>Sorrentino</b>	<b>TUTOR</b> <b>Carleo</b>	<b>Rivolto alle classi</b> <b>Prime e seconde Via Amulio</b>	
-------------------------------------	-------------------------------	---	--

---

Ci si propone di sviluppare parallelamente abilità logiche e linguistiche, stimolare la riflessione, il ragionamento collettivo, affinare strategie metacognitive e ampliare il pensiero divergente. Attraverso tale progetto ci si propone di: porre gli studenti in situazioni attive nelle quali si chieda di fare, interrogarsi, ricercare, provare costruire affinché il sapere venga rielaborato ed entri a far parte delle esperienze dell'alunno; stimolare la creatività con elementi nuovi ricorrendo a forme ludiche, simulazioni in un approccio motivante; strutturare le classi come comunità di ricerca affinché l'apporto di ciascuno possa essere valorizzato.

---

<b>LINGUA INGLESE</b> <b>We are...Romeo and Juliet!</b>	Scuola secondaria di primo grado	Ore 9,00-12,00	10 incontri 30 ore
--	--	----------------	-----------------------

---

<b>ESPERTO</b> <b>Caracciolo</b>	<b>TUTOR</b> <b>Amoruso</b>	<b>Rivolto alle classi</b> <b>Prime e seconde Via Amulio</b>	
-------------------------------------	--------------------------------	---	--

---

Ci si propone di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, in particolare attraverso la realizzazione di una sceneggiatura originale da parte dei ragazzi e la conseguente rappresentazione della stessa. Si partirà dall'opera probabilmente più celebre ed amata di William Shakespeare, Romeo e Giulietta. Gli alunni, divisi in gruppo di lavoro, riscriveranno i dialoghi dei vari personaggi presenti nell'opera rendendoli attuali. Quindi rappresenteranno quanto creato, sperimentando in arte le tecniche della scenografia e dei costumi per lo spettacolo, realizzando una messa in scena teatrale che potrà essere registrata e montata con dei programmi specifici.

---

<b>SCIENZE</b> <b>Un laboratorio in tasca: gli smartphone per un percorso di fisica</b>	Scuola secondaria di primo grado	Ore 12.00-15,00	10 incontri 30 ore
--	-------------------------------------	-----------------	-----------------------

---

<b>ESPERTO</b> <b>Lagonegro</b>	<b>TUTOR</b> <b>Agostino</b>	<b>Rivolto alle classi</b> <b>Prime e seconde Via Amulio</b>	
------------------------------------	---------------------------------	---	--

---

Il presente modulo prevede l'utilizzo degli smartphone per effettuare misurazioni di fisica. La particolarità di questo modulo è che intende ampliare la prospettiva con la quale i ragazzi usano lo smartphone che può diventare uno strumento per "raccolgere" informazioni, condividerle, analizzarle e realizzare esperienze di apprendimento attivo. Il progetto prevede alcune lezioni frontali sul funzionamento dei dispositivi e attività di laboratorio realizzate sia in modalità tradizionale che di open project. Agli studenti sarà chiesto di eseguire veri e propri esperimenti di fisica e di discutere i risultati dai quali si proverà a interpretare la fisica che determina i fenomeni studiati.

---

<b>ITALIANO LINGUA 2</b> <b>Tanti mondi in un foglio: legalità a fumetti</b>	Scuola secondaria di primo grado	Ore 9,00-12,00	10 incontri 30 ore
---	--	----------------	-----------------------

---

<b>ESPERTO</b> <b>Giordano</b>	<b>TUTOR</b> <b>Milani</b>	<b>Rivolto alle classi</b> <b>Prime e seconde Via Amulio</b> <b>per rinforzo italiano L2</b>	
-----------------------------------	-------------------------------	--	--

---

Si propone un progetto di potenziamento della lingua italiana come L2. Gli alunni saranno coinvolti attraverso il fumetto in temi riguardanti la legalità. La tecnica del fumetto è sicuramente un mezzo per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative in modo immediato e motivante.

Il fumetto favorisce quindi l'aspetto comunicativo della lingua, infatti è un linguaggio particolarmente efficace, affine ai modelli comunicativi dei giovani ed è un codice da essi padroneggiato. Sarà presentata una tematica trasversale concernente l'educazione alla legalità. Si partirà dal vissuto dei ragazzi, dalla loro esperienza personale, dallo studio del territorio, presentando problematiche legate al bullismo e al rispetto delle regole.

---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

*Istituto Comprensivo Largo Volunnia*

00181 Roma – Tel. 06 7840931 – Fax 06 7803254  
e-mail rmic8gc00n@istruzione.it  
C.M. RMIC8GC00N - C.F. 80246110581

## Modulo adesione PON

I sottoscritti .....

genitori dell'alunno/a.....classe.....sez. ....plesso.....

avendo letto l'avviso Prot. n 2168/15

AUTORIZZANO il/la propri\_ figli\_ a partecipare alle attività previste dal progetto "Forgiare le competenze, liberare la cittadinanza. Forniscono il consenso al trattamento dei dati personali dell'alunno e si impegnano a garantire la frequenza costante e continuativa. Barrare con una **X** i moduli scelti

<b>SCUOLA PRIMARIA (nel plesso Cagliari)</b>		
ITALIANO LINGUA MADRE Fiabilandia: noi scrittori creativi	Classi prime e seconde Primaria Cagliari/Rodari	
MATEMATICA LogicArt	Classi terze e quarte Primaria Cagliari/Rodari	
LINGUA INGLESE We are all storytellers!	Classi quarte e quinte Primaria Cagliari/Rodari	
ITALIANO LINGUA 2 Ci raccontiamo a fumetti	Classi seconde, terze, quarte Primaria Cagliari/Rodari Per rinforzo italiano L2	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
MATEMATICA Nel labirinto della logica	Classi prime e seconde Via Amulio	
LINGUA INGLESE We are...Romeo and Juliet!	Classi prime e seconde Via Amulio	
SCIENZE Un laboratorio in tasca: gli smartphone per un percorso di fisica	Classi prime e seconde Via Amulio	
ITALIANO LINGUA 2 Tanti mondi in un foglio: legalità a fumetti	Classi prime e seconde Via Amulio Per rinforzo italiano L2	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C., depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, ----- Firme dei genitori -----

**TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione. I dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.**

**Scheda notizie alunno**

Codice Fiscale	.....
Cognome e Nome	.....
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Comune di residenza	
Provincia di nascita	
Provincia di residenza	
Telefono	
Mail	

**Data**

.....

**Firma dei genitori**

.....

.....

Allegare fotocopie carta d'identità dei genitori.