



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo Largo Volturnia

00181 Roma – Tel. 06 7840931 – Fax 06 7803254

e-mail rmic8gc00n@istruzione.it

C.M. RMIC8GC00N - C.F. 80246110581

Prot. n. 8313/08

Roma 30 novembre 2017

Ai Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e Primaria

Al sito della Scuola

Oggetto: adesioni alunni per inizio attività PON INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formative precoce e della dispersione scolastica e formative. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto – Spazi in gioco: ambienti di apprendimento inclusivi ed innovativi per crescere insieme - finanziamento stanziato € 40.656,00**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA il presente avviso per la raccolta delle adesioni degli studenti al PON in oggetto.

I corsi sono **completamente gratuiti** e si terranno in orario extrascolastico secondo un calendario che sarà fornito dai docenti all'inizio di ciascun corso.

In caso di un numero maggiore di iscrizioni rispetto al numero previsto, si procederà ad una selezione sulla base delle specifiche esigenze in riferimento all'inclusione e alla lotta al disagio tema del PON in oggetto. A parità di condizioni si terrà conto della data di presentazione della domanda e in ultima analisi si procederà al sorteggio.

Le domande di iscrizione saranno raccolte dai docenti entro giovedì **7 dicembre 2017** e inoltrate in Direzione.

In allegato: scheda di sintesi dei moduli

scheda di adesione ai moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosaria MEROLLA
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art3, c.2, del D.lgs n.39 del 1993)

SINTESI MODULI

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione al movimento è stare bene con se stessi	Attività sportiva pallavolo e pallacanestro	Alunni scuola secondaria di primo grado e primaria Cagliari	30 ore
ESPERTO	PROF. BATTISTA	TUTOR	PROF.SSA MALDINI	VENERDI' DALLE 15,30 ALLE 18,30
<p>SINTESI MODULO: I due sport proposti, pallavolo e mini basket, favoriscono l'inclusione, la motivazione, la coordinazione motoria lo spirito di squadra, il rafforzamento dell'autostima e della coesione del gruppo. La pratica sportiva è molto importante per la salute e il benessere degli alunni spingendo a comportamenti virtuosi. Ci si propone di utilizzare le NT per la realizzazione di presentazioni multimediali nei quali esaminare i movimenti tecnici (ripresi con videocamera per l'analisi), i progressi ottenuti sotto il profilo sia del movimento atletico, sia della capacità di lavorare insieme l'analisi dei movimenti tecnici; a) i progressi nello stile di gioco; b) l'analisi dei risultati, la discussione critica sull'attività svolta. c) le capacità di lavorare insieme.</p>				
<p>CLASSI COINVOLTE: PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO</p> <p>Le attività si svolgeranno nella palestra di via Amulio e in un aula della scuola secondaria di primo grado a settimane alterne per 10 incontri (il calendario degli incontri sarà fornito dai docenti ad inizio corso)</p>				
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering che passione!	Attività di Orienteering	Alunni scuola primaria Rodari	30 ore
ESPERTO	Prof.ssa MALDINI	TUTOR	Ins. BELLANTONE	VENERDI' Dalle 15,30 alle 18,30
<p>L'orienteeering è un'attività rilevante per promuovere, attraverso attività di esplorazione e problematizzazione della realtà, percorsi di inclusione ed autonomia. Stimola il lavoro di gruppo e la collaborazione, permette agli alunni di vivere lo spazio intorno a sé in modo da allargare via via gli orizzonti del campo di indagine. Permette, mediante un'attività ludica e di sport, di acquisire competenze tecniche nell'utilizzo di una strumentazione adeguata, nella lettura delle carte convenzionali, nell'orientamento in diversi ambienti e contesti. L'Orienteering è un'esperienza didattica che sicuramente può favorire percorsi di inclusione ed autonomia per tutti gli alunni, anche con disabilità o con difficoltà di apprendimento. E' un gioco sociale che favorisce l'emergere di capacità individuali e sociali, altrimenti inesplorate in ambito scolastico e che consente lo sviluppo globale di tutte le capacità dell'alunno. Attraverso l'interazione nel gruppo, l'alunno può rendersi protagonista e parte integrante del suo ambiente di vita: si può orientare "leggendo" una cartina che può, dapprima, riferirsi alla classe, alla palestra, alla scuola, al giardino vicino e poi riguardare spazi sempre più ampi che corrispondono al percorso di crescita dell'alunno.</p>				
<p>CLASSI COINVOLTE: SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI</p> <p>Gli incontri si svolgeranno nel plesso Rodari a settimane alterne per 10 incontri (il calendario degli incontri sarà fornito dai docenti ad inizio corso)</p>				

Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena	Teatro	Alunni scuola primaria Cagliero/Rodari	60 ore
ESPERTO	Ins. RUSSO P.B.	TUTOR	Ins. ASPREA	VENERDI' DALLE 15,30 ALLE 18,30

SINTESI DEL MODULO Il teatro riveste un'importanza fondamentale in quanto favorisce la socialità e l'uso consapevole dei linguaggi, permette il controllo dell'emotività per uno sviluppo armonico, stimola la creatività e promuove lo sviluppo della capacità meta-rappresentativa. All'interno dell'attività teatrale si possono rintracciare numerosi sviluppi interdisciplinari e ciò può permettere di ampliare gli orizzonti culturali degli alunni.

IL TEATRO è ciò che permette di esprimere se stessi e l'idea che abbiamo del mondo che ci circonda utilizzando il linguaggio che ognuno predilige e funge da ausilio per la lettura della realtà. Il TEATRO stimola e sviluppa la creatività, l'operosità, la manualità, la vocalità, la corporeità e il movimento, rende elastica la mente e consente una più facile comunicazione tra i membri del gruppo, promuovendo rapporti significativi nel gruppo stesso; favorisce l'ascolto, la memoria, lo sviluppo del gusto artistico ed estetico, quindi l'apprendimento in generale e lo sviluppo del senso critico. La pratica teatrale aiuta il superamento delle difficoltà che si possono incontrare durante le varie tappe evolutive, legate alla consapevolezza e al controllo delle emozioni; ai mutamenti del corpo dovuti alla crescita. Si prevede la realizzazione di un musical per la fine dell'anno. I ragazzi saranno coinvolti nella sceneggiatura e in ogni fase della realizzazione del progetto che prevedrà momenti in aula e attività svolte nel teatro.

CLASSI COINVOLTE: QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO

QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI

Gli incontri si svolgeranno tutte le settimane per 20 incontri alternativamente alla Cagliero e alla Rodari.

Arte; scrittura creativa; teatro	Il Muro dei Segreti – Omaggio ad Alighiero Boetti	Arte	Alunni scuola secondaria di primo grado	30 ore
ESPERTO	Prof.ssa GIORDANO	TUTOR	Prof. BERGAMO	MERCOLEDI' Dalle 14,30 alle 17,30

SINTESI DEL MODULO: L'attività didattica prende spunto da un'opera di grande effetto estetico: gli arazzi di Alighiero Boetti. Giocare con le opere dei grandi artisti e con il loro modo di fare arte permette ai ragazzi di realizzare in modo facile e divertente le proprie creazioni. Si potrà sviluppare l'interesse per l'opera sperimentando e usando in modo creativo diverse tecniche pittoriche e manipolando le immagini con la possibilità di creare qualcosa di nuovo. Il progetto terrà conto delle emozioni dei ragazzi perché si sviluppa partendo dai loro pensieri e desideri. Tutte le frasi composte saranno anagrammate e composte in un unico puzzle a formare un muro. In questo modo non saranno leggibili e risuoneranno nel tempo all'interno della scuola senza essere mai svelati. La finalità dell'attività è quella di aiutare gli alunni a comprendere ed utilizzare al meglio le abilità espressive del pensiero creativo in senso costruttivo, cooperativo e propositivo, attraverso la sperimentazione e scoperta dell'agire creativo, nonché delle dinamiche relazionali che intercorrono nel lavoro di gruppo. Gli obiettivi mireranno a rafforzare le capacità di osservazione e di interpretazione; i ragazzi saranno capaci di esprimere le proprie idee acquisendo autonomia lavorativa e sviluppando la creatività; saranno in grado di cogliere più facilmente relazioni, aspetti significativi e sensazioni scaturite dall'esperienza, per poi farne materiale di successivo approfondimento.

CLASSI COINVOLTE: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Gli incontri si svolgeranno a settimane alterne per 10 incontri presso la scuola secondaria di via Amulio (il calendario degli incontri sarà fornito dai docenti ad inizio corso).

Potenziamento della lingua straniera	Storytelling	Lingua inglese	Alunni scuola primaria Cagliari	30 ore
ESPERTO	Ins. MONTILLO	TUTOR	Ins. JACOBITTI	VENERDI' dalle 15,30 alle 18,30
<p>Il modulo prevede un consolidamento/potenziamento degli apprendimenti di lingua inglese con modalità creativa e secondo una precisa scansione delle attività. Obiettivi: -riconoscere vocaboli di uso comune;-ascoltare e comprendere per interagire ludicamente nella routine scolastica;-riconoscere globalmente il segno grafico riferito a situazioni concrete e riprodurlo. Con l'ausilio di supporti iconico grafici, della LIM e di software didattici specifici: saper produrre, in forma scritta, un breve testo;-saper leggere semplici testi per comprenderne il significato globale;-scrivere semplici resoconti e comporre brevi testi;-leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. 1.Pre-teaching; 2.Attività di lettura; 3.Attività di esercitazione; 4.Acting roles; 5.Retelling the story; 6.Recycling del lessico in contesti diversi.</p>				
<p>CLASSI COINVOLTE: SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO. Gli incontri si svolgeranno secondo calendario fornito dai docenti per 10 incontri presso la scuola primaria Cagliari</p>				

Potenziamento delle competenze di base	Sperimentiamo	Attività scientifiche	Alunni scuola primaria Rodari	30 ore
ESPERTO	Ins. PESSINA	TUTOR	Ins BENEDETTI	VENERDI' DALLE 15.30 ALLE 18,30
<p>Pratichiamo la scienza: impariamo a farci delle domande, facciamo esperimenti, discutiamo i risultati e documentiamo il nostro lavoro. Il modulo si propone di far sperimentare agli alunni tutto il ciclo della ricerca scientifica: individuazione del problema; formulazione delle ipotesi; disegno dell'esperimento; esperimento; discussione (testo scientifico-argomentativo) e pubblicazione dei risultati con un prodotto multimediale. Il metodo Inquiry Based Science Education (IBSE) o Inquiry Based Learning (IBL) è l'approccio pedagogico promosso dalla Commissione Europea (Rapporto Rocard 2007) basato sull'investigazione, che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni. La didattica è basata sulla ricerca, sull'osservazione induttiva, piuttosto che su un approccio esclusivamente deduttivo delle scienze per incrementare l'interesse per la scienza tra i giovani. E' una didattica inclusiva perché fa leva sulla curiosità dei discenti, sulla sollecitazione della loro "motivazione intrinseca" ad apprendere e sulla motivazione a cooperare dei docenti, ad accompagnarli nella scoperta delle leggi della natura.</p>				
<p>CLASSI COINVOLTE: TERZE E QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI Gli incontri si svolgeranno secondo calendario fornito dai docenti per 10 incontri presso la scuola primaria Rodari</p>				

Potenziamento delle competenze di base	“Webradio dei ragazzi”	Attività legate alla comunicazione	Alunni scuola secondaria di primo grado	30 ore
ESPERTO	Prof. BATTISTA	TUTOR	Ins. D’ASCIA	MERCOLEDI’ DALLE 15,30 ALLE 18,30

La web radio è un’opportunità molto importante per gli alunni in quanto promuove la “seconda oralità” e rafforza le competenze linguistiche, permettendo il superamento di eventuali difficoltà. E’ un vettore di numerosi interessi disciplinari, prevede l’utilizzo e la padronanza delle ICT e un percorso articolato nel quale ogni studente può essere coinvolto in attività di ascolto, preparazione, produzione, riascolto e valutazione. Il progetto stimola la conoscenza dei media, il senso di responsabilità degli alunni, la valorizzazione di ognuno in relazione al gruppo. Una webradio è una radio progettata specificamente per webcasting - creazione di emissioni o di podcast (pacchetti sonori on line che è possibile ascoltare o scaricare su un computer o un lettore portatile anche su abbonamento RSS) – modalità di diffusione di contenuti che può essere facilmente integrata nel contesto scolastico. Oltre ad essere vettore di numerosi interessi disciplinari (tra i quali l’educazione ai media) la radio dei ragazzi è uno strumento di comunicazione positivamente integrato nel progetto educativo della scuola (macroprogetto: linguaggi). L’uso di questo strumento comporta la costruzione di apprendimenti significativi, e di competenze concrete lungo tutto il corso della realizzazione del progetto.

CLASSI COINVOLTE: TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli incontri si svolgeranno a settimane alterne nel plesso di via Amulio (il calendario degli incontri sarà fornito dai docenti ad inizio corso).

RIEPILOGO MODULI PER PLESSI E CLASSI DI RIFERIMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Muro dei Segreti – Omaggio ad Alighiero Boetti	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA
“Webradio dei ragazzi”	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA
Educazione al movimento è stare bene con se stessi	CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA IN CONTINUITA’ CON LA SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO

SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO

Educazione al movimento è stare bene con se stessi	CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA CAGLIERO IN CONTINUITA’ CON LE PRIME CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA
Storytelling	CLASSI SECONDE E TERZE CAGLIERO
Tutti in scena	CLASSI QUINTE CAGLIERO INSIEME ALLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA RODARI

SCUOLA PRIMARIA RODARI

Tutti in scena	CLASSI QUINTE RODARI INSIEME ALLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA CAGLIERO
Sperimentiamo	CLASSI TERZE E QUARTE RODARI
Orienteering che passione!	CLASSI SECONDE E TERZE RODARI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo Largo Volturnia

00181 Roma – Tel. 06 7840931 – Fax 06 7803254

e-mail rmic8gc00n@istruzione.it

C.M. RMI8GC00N - C.F. 80246110581

Modulo adesione PON

I sottoscritti

genitori dell'alunno/a.....classe.....sez.plesso.....

avendo letto l'avviso Prot. n. 8303/08 del 30 novembre 2017

AUTORIZZANO il/la propri_ figli_ a partecipare alle attività pomeridiane previste dal progetto “**Spazi in gioco: ambienti di apprendimento inclusivi ed innovativi per crescere insieme**”. Forniscono il consenso al trattamento dei dati personali dell'alunno e si impegnano a garantire la frequenza costante e continuativa.

Barrare con una X i moduli scelti

Il Muro dei Segreti – Omaggio ad Alighiero Boetti	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA	
“Webradio dei ragazzi”	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA	
Educazione al movimento è stare bene con se stessi	CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA IN CONTINUITA' CON CLASSI QUARTE E QUINTE CAGLIERO	
Storytelling	CLASSI SECONDE E TERZE CAGLIERO	
Tutti in scena	CLASSI QUINTE CAGLIERO CLASSI QUINTE RODARI	
Sperimentiamo	CLASSI TERZE E QUARTE RODARI	
Orienteering che passione!	CLASSI SECONDE E TERZE RODARI	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C., depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l' informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data, -----

Firme dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Scheda notizie alunno

Codice Fiscale
Cognome e Nome
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Comune di residenza	
Provincia di nascita	
Provincia di residenza	
Telefono	
Mail	

Data

Firma dei genitori

.....

.....

.....